

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
ИМЕНИ ЛАРИСЫ ИВАНОВНЫ ЗОЛУХИНОЙ
(МБОУ СОШ № 4 имени Л.И. Золотухиной)**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 8
от «27» марта 2026

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
Протокол № 8
от «27» марта 2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №4
имени Л. И. Золотухиной
Приказ № Ш4-13-296/9
от «08» апреля 2026

Подписано электронной подписью

Сертификат:
00943981F142BDDFFDAFE6218A73BA9B34
Владелец:
Гуляев Сергей Александрович
Действителен: с 21.10.2025 по 14.01.2027

Отчет о результатах самообследования

за 2025 год



**Сургут
2026**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ
ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 № 1218), на основании приказа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени Л.И. Золотухиной от 19.03.2026 г. № Ш4-13-254/6 было проведено самообследование деятельности за 2025 год.

Основополагающие документы, обеспечивающие работу образовательной организации**лицензия на образовательную деятельность**

Регистрационный № Л035-01304-86/00175920 от 09 апреля 2021г. бессрочная

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 86АО1 № 0000605, регистрационный №1324 от 10 июня 2021 г., действительно по 25 ноября 2027 г.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 имени Л.И. Золотухиной утвержденный распоряжением Администрации города от 11.08.2020 № 1149 (с дополнениями, изменениями) от 30.12.2021 № 2338.

Начало образовательной деятельности средней школы №4 – 1 сентября 1969 года.

Распоряжение Администрации города от 02.07.2020 №939 "О присвоении наименования муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе №4 имени Ларисы Ивановны Золотухиной"

Государственный статус общеобразовательного учреждения

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: общеобразовательное учреждение

Полное наименование учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени Ларисы Ивановны Золотухиной

Сокращенное наименование учреждения

МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной

Место нахождения:

Юридический адрес учреждения в соответствии с учредительными документами

628400, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Федорова б.

Фактический адрес учреждения

628400, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Федорова б.

Телефон/факс 8 (3462) 25-64-59

Электронный адрес sc4@admsurgurt.ru

Официальный сайт: <https://shkola4surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

Ф.И.О. руководителя, должность: Гуляев Сергей Александрович, директор

Заместители директора:

Ахматдинов Р.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Вербицкий А.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Пяткова А.С., заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Трубаева А.С., заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Камышева А.А., заместитель директора по внешкольной внеклассной воспитательной работе.

Савранская Ю.Ю., заместитель директора по административно-хозяйственной работе.



Функции и полномочия учредителя учреждения возложены на Администрацию муниципального образования городского округа город Сургут. Куратором учреждения является департамент образования Администрации города Сургута

Школа сегодня.

Педагоги и учащиеся успешно принимают участие в конкурсах, педагогических марафонах, форумах и представляют опыт работы школы на мероприятиях различного уровня: Муниципальный конкурс «Юный доброволец номинация «Верный наставник» (Диплом специальной номинации), Муниципальный конкурс «Энергия молодых 2025» (Диплом), семинар «Карта воспитательной среды: индикаторы и критерии качества» (благодарственное письмо), региональная научно-практическая конференция «Новая философия воспитания: навигация детства в Югре» (благодарственное письмо), Региогальный проект «Рейтинг Первых» номинация «Первичное отделение Движения» (диплом победителя), вклад в развитие Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» в г. Сургуте (благодарственное письмо), организация деятельности городского общественного детского движения «Школьный волонтерский корпус» и высокий уровень профессионализма (благодарственное письмо), городской конкурс методических разработок «Да будет память Отечеству моему», всероссийский конкурс «Новая философия воспитания», международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции», подготовка к экзамену по математике (Публикация в журнале: Научный электронный журнал профессионального образования Арктических регионов), конкурс работников образования «Лучший методический материал», форум педагогов России: «Иновации в образовании», всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (диплом), всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель-2025», «Нейросети в работе учителя английского языка» (Публикация), форум «Профессиональная ориентация обучающихся в условиях современной школы: принципы, форматы и инструменты сопровождения», межрегиональный семинар «Профориентация в музыкальном образовании: перспективы и возможности», открытые внеклассные мероприятия и уроки в рамках предметных недель.

Высоким уровнем эффективной деятельности педагогического коллектива является участие и достижение учащихся в конкурсах, олимпиадах, фестивалях различных уровней: дипломы 2,3 степеней межшкольной научно-практической конференции, диплом 3 степени в муниципальном этапе всероссийского конкурса чтецов «Почувствуй они рядом», победитель школьного этапа Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо», лауреат 3 степени всероссийского конкурса чтецов «Почувствуй они рядом», победитель школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, призер 2 степени школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике, диплом 2 степени в муниципальном этапе конкурса арт-мобв «Безопасное движение», призеры межшкольного квеста по физике «Вокруг света за 80 дней», лауреаты 2 степени международного конкурса-выставки детского творчества «Красная книга глазами детей», диплом 3 степени всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева, диплом 3 степени в муниципальном этапе конкурса «Юный доброволец», XV фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Щедрый вечер» (диплом), всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги», фестиваль национальных культур «Мы разные, но мы вместе».

Учащиеся 1-11 классов являются участниками ежегодных благотворительных акций «Сладкое письмо солдату», «Белая ромашка», «Экозабота», всероссийская акция «Благодарю», всероссийская акция «Пишу тебе, Герой», благотворительная акция «Большая помощь маленькому другу», зоозащитная акция «Веснушка», акция «Сдай батарейку – сохрани природу», Добрые крышечки, акция памяти «МЫ ВМЕСТЕ».



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная учреждение № 4 имени Ларисы Ивановны Золотухиной города Сургута в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов:

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание средней школы № 4 имени Ларисы Ивановны Золотухиной, нежилое здание (оперативное управление) № 86-АБ №473014 от 22.08.2012 г.

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия 86 № 002082047) с присвоением юридического лицу ИНН 8602002000

- Устав (Утвержден распоряжением Администрации города от 11.08.2020 № 1149)

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:, регистрационный №1710, дата выдачи 09.04.2021, срок действия – бессрочно, выдана – Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты - Мансийского автономного округа - Югры

- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 86А01 № 0000605, регистрационный №1324, дата выдачи: 10.06. 2021, срок действия до 25 апреля 2027г

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 86 №002192310 дата регистрации 30.12.2011 г. ОГРН 1028600615218

Содержание общего образования в учреждении определяется образовательными программами в соответствии с:

- приказом Минпросвещения России от России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы касающиеся федеральных образовательных программ НОО,ООО,СОО»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Также МБОУ СОШ № 4 имени Л.И. Золотухиной реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Все образовательные программы построены исходя из концептуальных приоритетов Программы развития МБОУ СОШ № 4 имени Л.И. Золотухиной на 2023-2026 годы,



утвержденной приказ МБОУ СОШ № 4 имени Л.И.Золотухиной 31 августа 2023 года № Ш4-13- 839/3.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица. Сведения о классах, классах-комплектах и количестве учащихся на 01.09.2025 год

№	Классы	Количество комплектов	Количество учащихся
1	1-4	18	397
2	5-9	23	654
3	10-11	3	70
ИТОГО		43	1121

Профили обучения

В 2025 году продолжил работу универсальный профиль с углубленным изучением 2-х предметов (биология и обществознание). Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году была проделана работа по цифровой образовательной платформе УБ ЦОК «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.07.2025 № 551).

В 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 23.07.2025 № 551). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.07.2025 № 551).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.07.2025 № 551).

Мероприятия по подключению к УБ ЦОК «Моя школа» в МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной выполнены на 60 процентов. Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с УБ ЦОК «Моя школа» - 100 процентов педагогических работников школы.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной осуществляется на основании Федерального закона №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., Устава



школы, локальных актов на принципах демократичности, открытости,

общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека. Организационная структура управления строится по линейно-функциональному типу. При линейно-функциональной структуре управления связи и отношения субъектов характеризуются одновременно и субординацией, и координацией. Управляющая структура школы представлена персональными (директор, заместители директора, педагогические работники) и коллегиальными органами управления. Роль администрации заключается в осуществлении целеполагания, информационного обеспечения, анализа, планирования, исполнения, контроля и коррекции образовательной деятельности, научно-методической, финансово-хозяйственной, процессов управления, а также в создании атмосферы взаимоуважения, доверия, успеха для всех участников образовательной деятельности. Коллегиальными органами управления школы, в соответствии с Уставом, являются: Управляющий Совет, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Устав Школы определяет структуру, основные компетенции органов управления Школой. Порядок их формирования, сроки, полномочия и направления деятельности регламентируются положениями.

К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательного процесса. В системе внутришкольного управления выделены иерархические взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения.

Структурно-функциональная модель управления муниципальной общеобразовательной средней общеобразовательной школы № 4 имени Л.И. Золотухиной выстроена в соответствии с принципами построения организационных структур в управлении:

- *принцип оптимальной звенности*, требующий создавать минимально необходимое число ступеней (уровней управления), которое определяется объективной необходимостью для обеспечения оперативности, гибкости и экономности расходования сил;
- *принцип оптимального объема управления*, обеспечивающий эффективное управление без перегрузки всех объектов внутришкольного управления;
- *принцип соразмерности прав, обязанностей ответственности*, который предполагает их единство, оптимальное сочетание и соотношение.

Управляющая система школы имеет инвариантную и вариативную составляющую, выстроенную по линейному и функциональному признаку. В инвариантной структуре выделяется четыре уровня управления:

Вершину организационной структуры - *уровень стратегического управления* - управления МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной возглавляет *Общешкольная конференция, Общее собрание трудового коллектива* - высший орган коллегиального и общественного управления школы.

Первый уровень – *уровень стратегического управления* - *директор* - воплощает единоначалие и несущий персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет школы, педагогический Совет. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы, всех ее подразделений.

Второй уровень — *уровень тактического управления* - *заместители директора школы по УВР, ВВВР, АХР*, а также общественные и профессиональные объединения, участвующие в соуправлении и самоуправлении (административный совет, методический совет, совет по качеству), таким образом, директор обеспечивает осуществление опосредованного руководства школьной системой в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, добивается тем самым тактического воплощения стратегических целей и задач и прогнозов.

Третий уровень - *уровень оперативного управления* – *учителя-предметники, классные руководители и т.д.*, которые выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления и самоуправления (методическое объединение, классный родительский комитет).

Четвертый уровень - *учащиеся, родители, органы ученического самоуправления* на

классном и школьном уровне.

Для учащихся в образовательной организации созданы условия для приобретения опыта в системе ученического самоуправления. В систему ученического самоуправления включены все учащиеся 1-11 классов, подразделяются на уровни - начальное общее образование, основное общее, среднее общее образование.

Ученическое самоуправление реализуется через РДДМ «Первые МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной», задачей которого является:

- объединять лидеров детских и молодёжных организаций, отрядов, клубов, ученического самоуправления, существующих на базе школы;
- поддерживать детские (молодёжные) общественные инициативы;
- содействовать формированию и развитию социальной активности участников-обучающихся;
- разрабатывать и реализовывать перечень мероприятий первичного отделения;
- оказывать содействие в организации и проведении мероприятий (конкурсов, акций, фестивалей, семинаров, мастер-классов и т.д.);
- развивать самостоятельность участников-обучающихся в совместной деятельности с участниками-наставниками.

Структура управления школой

Организационная структура управления школой представлена следующим образом (см. рис.2).

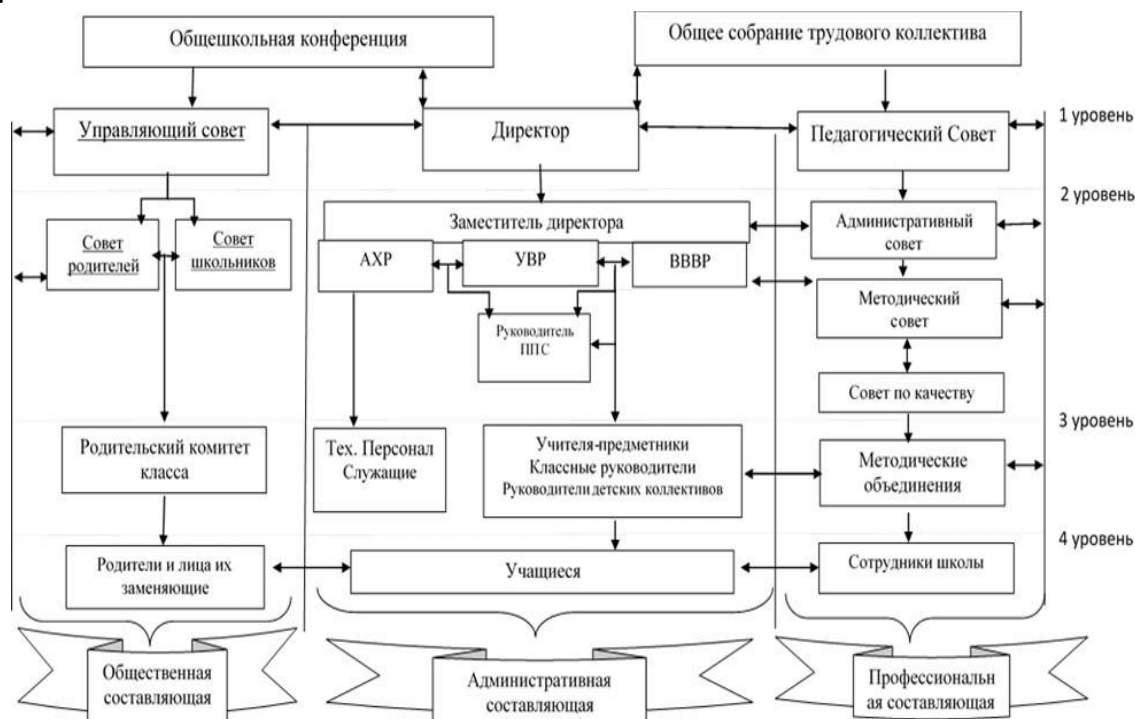


Рис.2

Структура управления в МБОУ СОШ № 4 имени Л.И. Золотухиной построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников этого процесса. В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения. Руководство школы создает мотивационно-целевую установку, направленную на повышение качества обученности и воспитанности обучающихся, сохранение уровня их физического и психологического здоровья. Реальные и конкретные цели и задачи служили нормой для контроля и оценки фактических результатов, позволяли регулировать и корректировать педагогические процессы, поведение и деятельность всех его участников. Управляющий совет школы в течение 2025 года принимал активное участие в деятельности образовательного учреждения.

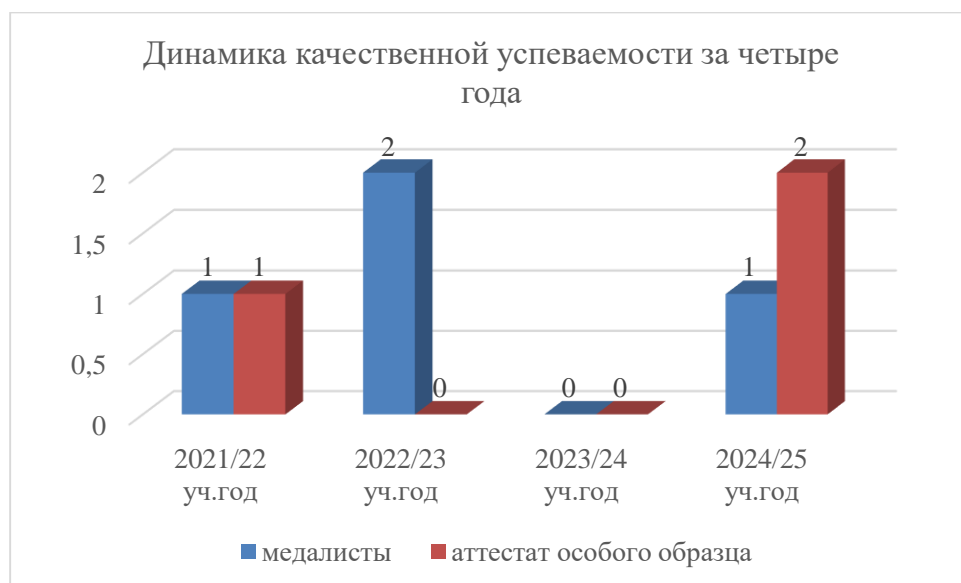
В 2025 году в МБОУ СОШ № 4 имени Л.И. Золотухиной продолжается работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 4 года.

Советник директора по воспитанию участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе; организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по ВВВР.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ

Выполнение государственных образовательных стандартов обеспечивает учащимся школы доступность качественного образования; защищает обучающихся от перегрузок и способствует сохранению их психического и физического здоровья; обеспечивает преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования, социальную защищенность обучающихся и педагогического коллектива.



Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024-2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты обучения по итогам 2024-2025 учебного года (без учета государственной итоговой аттестации)

Параллель	Всего	Усп. кол.	Усп. %	Кач. кол.	Кач %	На 5 кол.	На 5 проц.	На 4 кол.	На 4 проц.	На 3 кол.	На 3 проц.	На 2 кол.	На 2 проц.
2 классы	129	128	99,22%	67	51,94%	12	9,30%	55	42,64%	61	47,29%	1	0,78%
3 классы	137	134	97,81%	61	44,53%	5	3,65%	56	40,88%	73	53,28%	3	2,19%
4 классы	120	120	100,00%	65	54,17%	9	7,50%	56	46,67%	55	45,83%	0	0,00%

Первая ступень	386	382	98,96%	193	50,00%	26	6,74%	167	43,26%	189	48,96%	4	1,04%
5 классы	154	151	98,05%	58	37,66%	7	4,55%	51	33,12%	93	60,39%	3	1,95%
6 классы	151	150	99,34%	47	31,13%	8	5,30%	39	25,83%	102	67,55%	1	0,66%
7 классы	114	113	99,12%	41	35,96%	3	2,63%	38	33,33%	72	63,16%	1	0,88%
8 классы	109	107	98,17%	41	37,61%	1	0,92%	40	36,70%	64	58,72%	2	1,83%
9 классы	100	100	100,00%	35	35,00%	3	3,00%	32	32,00%	65	65,00%	0	0,00%
Вторая ступень	628	621	98,89%	222	35,35%	22	3,50%	200	31,85%	396	63,06%	7	1,11%
10 классы	15	15	100,00%	5	33,33%	0	0,00%	5	33,33%	10	66,67%	0	0,00%
11 классы	24	24	100,00%	9	37,50%	1	4,17%	8	33,33%	15	62,50%	0	0,00%
Третья ступень	39	39	100,00%	14	35,90%	1	2,56%	13	33,33%	25	64,10%	0	0,00%
ИТОГО	1053	1042	98,96%	429	40,74%	49	4,65%	380	36,09%	610	57,93%	11	1,04%

Изменение численности обучающихся на «5» и «4» и «5» в течение учебного года

Период обучения	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Качество обучения по школе
	Количество обучающихся	Качество обучения	Количество обучающихся	Качество обучения	Количество обучающихся	Качество обучения	
I четверть	401	40,90%	640	26,56%	-	-	32,08%
II четверть	396	42,93%	636	30,66%	47	6,38%	34,11%
III четверть	393	49,62%	631	33,60%	-	-	39,75%
IV четверть	386	51,04%	628	32,17%	39	12,82%	38,37%

Наблюдается положительная динамика числа учеников, обучающихся на «5», «4» и «5», в сравнении начала и окончания учебного года на уровнях начального общего и основного общего образования. В целом, по школе количество успевающих, обучающихся на «5», «4» и «5», составляет 40,74%. Успеваемость - 99%.



Соответствие содержания и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам

Организация и подготовка единого государственного экзамена были проведены на достаточном уровне. Нормативная база подготовлена в соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации, Службы по контролю и надзору в сфере образования ХМАО – Югры, Департамента образования Администрации города Сургута.

На подготовительном этапе, начиная с сентября 2024 года, и в течение всего учебного года, проходило ознакомление обучающихся 9-х и 11-х классов, их родителей (законных представителей) с нормативными документами (приказами, письмами, инструкциями и т.д.) Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального государственного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений», Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования», Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа - Югры, Автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Институт развития образования» «Региональный центр обработки информации», Департамента образования Администрации города, МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной.

В октябре 2024 года был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2024-2025 учебном году, включающий как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия. Были оформлены информационные стенды, а также дополнительно нормативные и информационные материалы размещались на сайте школы.

Показатели	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников		
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ и инвалиды	10	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	101	24
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	101	24
Количество обучающихся, получивших аттестат	101	24

В 2024-2025 учебном году обучающиеся 11-х классов участвовали в написании итогового сочинения (изложения). Сочинения, получившие «итоговый зачет» - 24 чел. Сочинения, получившие «итоговый незачет»: отсутствуют.

1. Результаты успеваемости обучающихся 11-х классов с учетом результатов ГИА

Все 24 выпускника 11-х классов, заявившиеся на экзамены в форме ЕГЭ, успешно сдали единый государственный экзамен по предмету «русский язык» и математика получили документы государственного образца соответствующего уровня.

Динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

11 Класс	Число учащихся на 25.05.	Из них		Число учащихся, сдавших экзамены		Число учащихся, не сдавших экзамены		Из числа учащихся, допущенных к повторной аттестации		Общее число выпускников			медалью ХМАО-Югры "За особые успехи в обучении"	медалью РФ "За особые успехи в обучении"
		выпущены со справкой	допущены к экзаменам	все	из них ЕГЭ	все	из них		из них					
							выпущены со справкой	допущены к повторной аттестации	сдали экзамен	выпущены со справкой	Получили аттестат о среднем общем	из них с отличием		
2025	24	0	24	24	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по показателю «средний тестовый балл»

Предмет	Динамика тестового балла по годам обучения			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русский язык	67	65	61	52
Математика П	54	58	48	56
Математика Б	4	4	4	4
Информатика	57	63	7	38
История	-	-	38	40
Обществознание	54	49	55	43
Литература	-	63	61	51
Физика	54		43	61
Химия	60	50	49	45
Биология	56	51	55	43
Английский язык	64	74	-	52
География	42	65		
	положительная динамика			
	отрицательная динамика			

В 2023-2024 учебном году по части предметов прослеживается положительная динамика: средний тестовый балл выше, чем в прошлом году по математике профильной – на 8 балла, информатика – на 33 балла, истории – на 2 балла, физика – на 18 баллов. Отрицательная динамика прослеживается по русскому языку на 10 баллов, обществознание – 12 баллов, биология – 12 баллов, литература – 10 баллов.

Снижение качественных показателей по результатам ЕГЭ обусловлено слабым уровнем самоконтроля учащихся к государственной итоговой аттестации, неосознанным выбором предмета для сдачи ЕГЭ при обучении на уровне среднего общего образования.

Выводы

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2025 года показал следующее:

- 24 выпускника из 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании;
- По результатам ЕГЭ установленный минимальный порог все выпускники 11-х классов преодолели по русскому языку, математике (базовый уровень, математика профильный уровень). Не преодолели установленный минимальный порог по предметам: информатика, биология, химия.

Увеличился средний «тестовый балл» ЕГЭ по предметам информатика, математика профильный уровень, история, физика.

Результаты итоговой аттестации в 9 классе

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников 9-х, 11-х классов является государственная итоговая аттестация.

В 9-х классах обучались 101 обучающихся, из них 10 человек обучались по адаптированной образовательной программе. Все обучающиеся решением педагогического совета допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Итоговое собеседование по русскому языку проводится во вторую среду февраля по текстам, темам и заданиям, сформированным по часовым поясам Рособрнадзором. Для участия подается заявление не позднее чем за две недели до начала проведения итогового собеседования по русскому языку: обучающиеся подают заявления в образовательные организации, в которых осваивают образовательные программы основного общего образования; экстерны - в образовательную организацию по выбору экстерна. Итоговое собеседование по русскому языку проводится в образовательных организациях и (или) в местах, определенных органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное

управление в сфере образования.

В 2024-2025 учебном году в 9-х классах обучались 101 учащихся. Итоговое собеседование как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования являлось обязательным для выпускников школ текущего года. Итоговое собеседование было проведено в штатном режиме, без технологических и организационных сбоев. В МБОУ СОШ № 4 имени Л.И. Золотухиной осуществлен содержательный анализ 101 итоговых собеседований обучающихся 9-х классов, по результатам проведения итогового собеседования по русскому языку все 101 обучающихся получили итоговый «зачет».

К участникам ГИА-9 относятся:

- обучающиеся образовательных организаций, в том числе иностранные граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники за рубежом, беженцы и вынужденные переселенцы, лица, обучающиеся в образовательных организациях, расположенных за пределами территории Российской Федерации и реализующих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего образования, и дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях, имеющих в своей структуре специализированные структурные образовательные подразделения, осваивающие образовательные программы основного общего образования в очной, очно-заочной или заочной формах, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), подавшие заявления на участие в ГИА-9 в установленный пунктом 12 Порядка срок, имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и допущенные в 2025 году к ГИА-9.

Общие сведения по результатам основного государственного экзамена

ОО	Количество выпускников		Русский язык		Математика	
	чел.		чел.	%	чел.	%
Средние школы						
СОШ №4	101		101	100%	101	100%

Результаты участников ОГЭ по математике.

Участие в ОГЭ по учебному предмету в сравнении за три учебных года

ОУ	2022/2023 уч. год			2023/2024 уч. год			2024/2025 уч. год			динамика по отношению к 2023/24 уч.г, %
	Общее количество участников ОГЭ	из них приняли участие в ОГЭ по предмету		Общее количество участников ОГЭ	из них приняли участие в ОГЭ по предмету		Общее количество участников в ОГЭ	из них приняли участие в ОГЭ по предмету		
		чел.	чел.		%	чел.		чел.	%	
СОШ № 4	47	47	100%	53	52	98%	91	91	100%	2%

Результаты ОГЭ по учебному предмету в разрезе ОУ

ОУ	Всего	"2"		"3"		"4"		"5"		Качество знаний по ОУ (%)
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
СОШ №4	91	0	0%	60	65,9%	27	29,7%	4	4,4%	34,1%

Результаты участников ОГЭ по русскому языку.

Участие в ОГЭ по учебному предмету в сравнении за два учебных года

ОУ	2022/2023 уч. год			2023/2024 уч. год			2024/2025 уч. год			динамика по отношению к 2023/24 уч.г, %
	Общее количество участников ОГЭ	из них приняли участие в ОГЭ по предмету		Общее количество участников ОГЭ	из них приняли участие в ОГЭ по предмету		Общее количество участников в ОГЭ	из них приняли участие в ОГЭ по предмету		
	чел.	чел.	%	чел.	чел.	%	чел.	чел.	%	
СОШ № 4	47	47	100%	53	53	100%	91	91	100%	0%

Сравнительный анализ значения средней отметки по ОГЭ по учебному предмету три учебных года

ОУ	Всего	"2"		"3"		"4"		"5"		Качество знаний по ОУ (%)
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
СОШ №4	91	0	0%	51	56,0%	32	35,2%	8	8,8%	44,0%

Общие результаты итоговой аттестации в 2025 году

Основным выводом проведения итоговой аттестации выпускников является то, что в системе образования школы складывается система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, работающая в штатном режиме. В процессе проведения государственной итоговой аттестации не зафиксировано ни одного значительного нарушения.

Увеличилась качественная успеваемость по итогам основного государственного экзамена по предметам. Все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании. Из 11 учащихся 11-х классов получили аттестаты. Предварительное распределение выпускников основного общего образования подтверждает намеченную ранее тенденцию получения образования в 10-м классе своей школы и поступление в средние профессиональные учебные заведения города Сургута. Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали.

Однако следует отметить:

Администрация школы видит следующие причины снижения результатов этого года по ряду предметов:

1. Недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения на старшей ступени обучения;
2. Недостаточной степенью ответственности педагогов за объективность выставляемых итоговых оценок (четверть, полугодие, год).

Результативность сдачи государственной итоговой аттестации зависит от степени включенности всех субъектов образовательного процесса в достижение единой цели, однако не всегда можно найти поддержку этого вопроса со стороны родителей.

Актуальной остается и проблема психологической готовности к государственной итоговой аттестации, незнание психофизиологических основ формирования готовности старшеклассников к выпускным экзаменам по предмету.

Полученная информация позволяет сформулировать следующие позиции по организации работы в новом учебном году:

1. Продолжить осуществлять контроль преподавания предметов.
2. Организовать систематическую работу внутри методических объединений с учителями предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами).

3. Продолжить подготовку педагогов в качестве организаторов государственной итоговой аттестации и экспертов государственной итоговой аттестации.

4. При планировании обучения учителей более внимательно учитывать необходимость по обучению на разноуровневых курсах по подготовке к государственной итоговой аттестации (базовый и профильный уровни, более детальная подготовка по сдаче различных частей государственной итоговой аттестации).

5. Осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ основных ошибок, методика повторения, рекомендована литература по подготовке к государственной итоговой аттестации.

6. Шире использовать и транслировать возможности участия выпускников в олимпиадах и конкурсах по различным предметам, возможности системы дополнительного образования и элективных курсов.

7. Грамотно распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам.

Мониторинг качества образования. Независимые оценочные процедуры

Помимо внутреннего мониторинга состояния предметных и метапредметных результатов обучающихся в 2024-2025 учебном году в школе проводился внешний мониторинг качества образования. Всего в школе в текущем учебном году была проведена 31 всероссийская проверочная работа в 4-10 классах. Участие и внешнее представление результатов участия общеобразовательной организации в независимых процедурах оценки качества по итогам учебного года представлены следующими результатами:

Результаты независимых оценочных процедур качества подготовки обучающихся
(ВПР, март-май 2025 года)

Класс	Предмет	Выполнили на отметку, %				Доля учащихся, справившихся с ВПР, %	Качество выполнения ВПР, %		
		2	3	4	5		ХМАО - Югра	город Сургут	МБОУ СОШ № 4 имени Л.И. Золотухиной
44	Русский язык	0	37	51	12	100	63,6	65	63
4	Математика	0	35	55	10	100	74,1	76,6	65
4	Окружающий мир	0	30	55	15	100	79,7	78,1	70
4	Литературное чтение	0	31	50	19	100	75,2	74	69
4	Английский язык	0	57	37	6	100	69,3	72,4	43
5	Русский язык	1,9	5	40	8	98,1	53,6	55,5	48
55	Математика	1	39	50	10	99	54,6	56,9	60
55	Биология	0	35	51	14	100	63,2	63,3	65
55	История	1,2	38,8	54	6	98,8	62,5	62,5	60
55	География	2	48	42	8	98	61,4	58,5	50
55	Литература	0	57	40	3	100	64,8	67,8	43
55	Английский язык	0	71	27	2	100	59,8	65,1	29
6	Русский язык	1,8	60,2	33	5	98,2	54	54,4	38
6	Математика	0	60	38	2	100	47	48	40
6	История	1,9	35,1	4	16	98,1	58,7	57,5	63
6	География	2,2	53,8	32	12	97,8	60,6	61,4	44
6	Биология	0	37	50	13	100	59,4	56,8	63
6	Обществознание	0	50	38	12	100	58,5	61,2	50

6	Литература	0	58	30	12	100	63,4	56,8	42
6	Английский язык	0	70	26	4	100	56,1	57,7	30
7	Русский язык	1	49	34	16	99	51,1	50,3	50
7	Математика	1	61	32	6	99	44,4	44,4	38
7	Физика	0	52	40	8	100	45,4	46,7	48
7	Биология	3,1	50	30	16,9	96,9	61,3	63,1	50
7	История	0	22	40	38	100	58,5	59,8	78
7	География	0	70	21	9	100	56,6	55	30
7	Обществознание	0	30	42	28	100	52,7	50,1	70
7	Литература	3,2	64,8	30	2	96,8	57	55,4	32
7	Английский	0	57	37	6	100	53,2	55,5	43
7	Информатика	0	29	60	11	100	67,4	67	71
8	Русский язык	3	6	45	6	97	45,1	44,8	51
8	Математика	3,1	48,9	42	6	96,9	42,8	43,4	48
8	Физика	0	40	55	5	100	42,7	46,9	60
8	Химия	0	32	52	16	100	55,6	58,2	68
8	История	8,4	33,6	52	6	91,6	61	59	58
8	Биология	0	40	42	18	100	65,2	65,7	60
8	География	0	77	25	8	100	60,5	62,3	33
8	Обществознание	0	45	36	19	100	51	48,2	55
8	Литература	4	58	28	14	96	56,1	58,4	42
8	Английский язык	0	22	59	19	100	53,2	54,4	78
8	Информатика	0	31	51	18	100	57,2	54,8	69
10	Русский язык	9	50	29	3	91	58,4	55,5	32
10	Математика	2	71	23	2	98	47,3	43,2	25
10	История	1	59	24	15	99	70,7	65,3	39
10	Обществознание	8	44	23	17	92	64,2	58	48
10	География	2	30	54	14	98	73,3	70,7	68
10	Литература	1	35	60	4	99	61,2	63,1	64
10	Английский язык	6	26	58	10	94	72,2	72,7	68
10	Физика	6	71	22	1	94	61,5	57,8	23
10	Химия	2	38	52	7	98	65,2	62	59

Вывод: анализ результатов внешних диагностических процедур показывает, что в целом качество выполнения работ школьников находится на среднем и высоком уровнях, что позволяет сделать вывод о качественной подготовке обучающихся по образовательным программам. Имеются неудовлетворительные отметки в 4, 5, 6, 8, 10-х классах.

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Класс	Предмет	Всего		Понизили (отметка < отметка по журналу)		Подтвердили (отметка = отметке по журналу)		Повысили (отметка > отметка по журналу)	
		человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
4	Русский язык	118	100	2	1,7	116	98,3	0	0
4	Математика	118	100	4	3,4	114	96,6	0	0
4	Окружающий мир	58	100	3	5,2	55	94,8	0	0
4	Литературное чтение	28	100	3	10,8	25	89,2	0	0

4	Английский язык	29	100	2	7	27	93	0	0
5	Русский язык	256	100	3	1,2	253	98,8	0	0
5	Математика	256	100	2	0,8	245	95,7	9	3,5
5	Биология	56	100	4	3,8	52	96,2	0	0
5	История	58	100	3	5,2	55	94,8	0	0
5	География	57	100	4	7,1	53	92,9	0	0
5	Литература	59	100	1	1,7	58	98,3	0	0
5	Английский язык	56	100	2	3,6	54	96,4	0	0
6	Русский язык	156	100	5	3,3	151	96,7	0	0
6	Математика	156	100	6	4	150	96	0	0
6	История	60	100	4	6,7	56	93,3	0	0
6	География	59	100	4	6,8	55	93,2	0	0
6	Биология	61	100	3	5	58	95	0	0
6	Обществознание	58	100	2	3,5	56	96,5	0	0
6	Литература	60	100	4	6,7	56	93,3	0	0
6	Английский язык	61	100	5	8,2	56	91,8	0	0
7	Русский язык	114	100	7	6,2	107	93,8	0	0
7	Математика	114	100	8	7,1	106	92,9	0	0
7	Физика	57	100	6	10,5	51	89,5	0	0
7	Биология	59	100	5	8,5	54	91,5	0	0
7	История	56	100	4	7,1	52	92,9	0	0
7	География	58	100	6	10,3	52	89,7	0	0
7	Обществознание	59	100	5	8,5	54	91,5	0	0
7	Литература	57	100	6	10,5	51	89,5	0	0
7	Английский	58	100	3	5,2	55	94,8	0	0
7	Информатика	56	100	4	7,1	52	92,9	0	0
8	Русский язык	114	100	5	4,4	109	95,6	0	0
8	Математика	114	100	6	5,3	108	94,7	0	0
8	Физика	53	100	4	7,5	49	92,5	0	0
8	Химия	57	100	5	8,8	52	91,2	0	0
8	История	54	100	4	7,4	50	92,6	0	0
8	Биология	55	100	6	11	49	89	0	0
8	География	56	100	4	7,2	52	92,8	0	0
8	Обществознание	56	100	5	9	51	91	0	0
8	Литература	54	100	3	5,6	51	94,4	0	0
8	Английский язык	55	100	3	5,5	52	94,5	0	0
8	Информатика	56	100	2	3,7	54	96,4	0	0
10	Русский язык	15	100	2	13,4	13	86,6	0	0
10	Математика	15	100	1	6,3	14	93,3	0	0
10	История	15	100	1	6,3	14	93,3	0	0
10	Обществознание	15	100	2	13,4	13	86,6	0	0
10	География	15	100	3	20	12	80	0	0

10	Литература	15	100	3	20	12	80	0	0
10	Английский язык	15	100	4	26,7	11	73,3	0	0
10	Физика	15	100	2	13,4	13	86,6	0	0
10	Химия	15	100	3	20	12	80	0	0

- **Вывод:** отклонения от оценок за учебный период находятся в пределах допустимых значений
- от 1,7 до 20%.
- В целом по школе подтвердили отметки 95,7% учащихся, понизили – 0,8%, повысили – 3,5%.
- **Рекомендации:**
- *администрации:*
 - ознакомить педагогический коллектив с анализом результатов ВПР;
 - включить в план мероприятий («дорожную карту») внутренней системы оценки качества образования (внутришкольный контроль качества образования, внутренние мониторинги) мероприятия по проверке результатов освоения обучающимися образовательных программ: проведение стартовых и полугодовых работ по материалам ВПР;
 - в системе проводить административный контроль качества преподавания учебных предметов в разрезе ВПР;
 - пройти курсовую подготовку по вопросам управления качеством образования;
 - *методическим объединениям:*
 - проанализировать особенности внешних и внутренних оценочных процедур;
 - проанализировать причины расхождения результатов, проверить соответствие заданий диагностической работы заданиям ВПР и критериальной базы оценивания этих заданий;
 - разработать критерии оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с учетом критериальной базы оценивания ВПР по предметам;
- организовать проведение практических семинаров для учителей по применению критериев оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с учетом критериальной базы оценивания ВПР по предметам;
- *учителям-предметникам:*
 - проанализировать результаты ВПР, выявить причины расхождения результатов;
 - продолжить изучение норм критериального оценивания;
 - провести индивидуальные консультации с обучающимися, не достигшими базового уровня предметных результатов;
 - организовать работу по ликвидации выявленных пробелов в знаниях обучающихся на уроках;
 - с целью профилактики необъективности оценивания знаний обучающихся (завышение результатов в четверти в сравнении с результатами ВПР) внедрить в образовательную практику различные методы и приёмы оценки знаний обучающихся;
 - пройти курсовую подготовку по вопросам современных подходов к критериальному оцениванию результатов ВПР;
- принять участие в разработке критериев оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с учетом критериальной базы оценивания ВПР по всем предметам;
- скорректировать рабочие программы по предмету на 2025-2026 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем;
- проводить тщательный анализ контрольных, диагностических работ, сравнение внутренней оценки ученика, полученной за работу на уроке; письменную работу с результатами внешней оценки качества образования (ВПР) с целью определения корреляции результатов и определения проблемных вопросов качества образования, исключения формального подхода к обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- принять участие в разработке критериев оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с учетом

критериальной базы оценивания ВПР по всем предметам.



ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Согласно лицензии, на осуществление образовательной деятельности в 1-11-х классах общеобразовательное учреждение реализует следующие основные образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Адаптированная Основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- Адаптированная Основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Адаптированная Основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- Адаптированная Основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- Основная образовательная программа среднего общего образования.

Данные программы реализуются через учебный план, который предполагает безусловное выполнение гигиенических требований к условиям обучения и построен исходя из концептуальных приоритетов Программы развития школы.

Начальное общее образование:

В начальной школе реализуется основная образовательная программа и адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.2 и 7.1), тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). Продолжительность обучения 4 года, для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) - 5 лет. Возраст обучающихся – с 6,6 лет на 1 сентября текущего года. Учебно-воспитательный процесс осуществлялся по основной образовательной программе, разработанной согласно требованиям ФГОС и ФОП

Продолжительность учебного года для учеников 1-х классов - 33 недели, для 2-11-х классов 34 недели. Для сохранения здоровья, предупреждения утомляемости первоклассников были введены дополнительные зимние каникулы, в первом полугодии введен «ступенчатый режим». Образовательный процесс начального общего образования осуществлялся в соответствии с ФГОС и ФОП.

Основное общее образование: продолжительность обучения 5 лет. Основная цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся. На втором уровне образования осуществляется дифференцированное обучение школьников. С 1 сентября 2025 г. учащиеся 5-9-х классов обучаются по основной образовательной программе, составленной в соответствии с обновленными ФОП.

Среднее общее образование: продолжительность обучения 2 года. Обучение на ступени среднего общего образования в 2024-2025 учебном году осуществлялось в универсальном профильном классе.

Для всех учащихся в школе организована работа общественных объединений, спортивных секций, которые направлены на развитие многообразных интересов и способностей детей. Всем учащимся школы предоставляются равные права на получения образования.

В 2025 учебном году 2 учащихся по состоянию здоровья обучался на дому, что составляет 0,08% от общего количества учащихся.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы. Для 1-4-х классов учебный план обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет



общий объем нагрузки учащихся и максимальный объем их аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов «Русский язык», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Технология (труд)», «Искусство» (музыка и изобразительное искусство), «Физическая культура» и учебное время, отводимое на их изучение.

Учебный план для 5-9-х классов определяет общий объем нагрузки учащихся и максимальный объем их аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности и направлен на достижение следующих целей:

- формирование системы знаний, умений и навыков по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, обеспечивающих возможность поступления учащихся в средние специальные учреждения или продолжение обучения в средней школе;
- обеспечение дальнейшего развития интеллектуальных, познавательных и исследовательских умений обучающихся;
- приобщение к миру общекультурных ценностей, этических норм поведения;
- развитие индивидуальных способностей школьников и их самоопределение в отношении дальнейшего профиля обучения.

Учебный план для 10-11-х классов составлен на основе ФГОС СОО и ФООП СОО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план среднего общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФООП обязательно включено изучение двух предметов на углубленном уровне, курс «Индивидуальный проект». Защита итогового индивидуального проекта является основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов. Индивидуальный проект или учебное исследование может выполняться по любому из следующих направлений: социальное; исследовательское; инженерное; конструкторское; информационное; прикладное; творческое. На реализацию курса «Индивидуальный проект» отводится 1 час в неделю, 34 часов в год.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана не превышает максимально допустимую недельную нагрузку. Элективные курсы, курсы по выбору, отводимые на данную часть учебного плана, усиливают основные предметы учебного плана и распределены с учетом мнения участников образовательных отношений, родителей (законных представителей). Элективные курсы нацелены на углубление знаний, умений практической деятельности, необходимых выпускнику при окончании школы и государственном контроле за результатами образовательной деятельности, а также решают цели профориентации.

Контингент учащихся учреждения (за последние 3 года)

МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной находится в одном из старейших районов города Сургута микрорайоне Черный Мыс, жилой фонд микрорайона школы представлен современными домами, а также старыми деревянными двухэтажными домами, частным сектором.

Территория школы отличается от других школ обилием зелени, ухоженностью. Сразу после основания школы, здесь был разбит парк. В 2008 году построено футбольное поле с искусственным покрытием. В 2009 году оборудована волейбольная площадка.

В образовательном учреждении действует широкая сеть студий, клубов, спортивных секций, кабинет робототехники, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся.

В 2024-2025 учебном году в школе обучалось 1121 учащихся, объединенных в 42 класса (см. таблица 1). Обучение осуществляется в 2 смены, для 1-11х классов пятидневная учебная неделя. На уровне начального общего образования – 18 классов-комплектов, на уровне основного общего образования – 22 классов-комплектов, на уровне среднего общего образования



– 2 класса-комплекта. Контингент обучающихся формируется из детей, проживающих на закрепленной прилегающей территории, а также детей других районов города.

В школе гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Комплектование классов по уровням образования

Учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Начальное общее образование	501	537	395
Основное общее образование	433	558	654
Среднее общее образование	42	33	70

Сохранность контингента обучающихся

Год	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Сохранность контингента, %
2022-2023	942	976	100
2023-2024	1096	1128	100
2024-2025	1121	1193	100

Контингент обучающихся и их семей констатирует потребность в организации деятельности центра психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи.

На конец 2024-2025 учебного года средняя наполняемость классов составила 28 человек. Прослеживается сохранность контингента учащихся в течение учебного года. Основная причина выбытия учащихся из образовательного учреждения - смена места жительства.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Распределение выпускников 9,11 классов, получивших аттестаты в 2025 году

Количество выпускников 9-х классов	Продолжили обучение в 10 классе своём ОУ	Продолжили обучение в 10 классе другом ОУ	Продолжили обучение в учреждениях СПО
101	46	2	49

Количество выпускников 11 класса	Продолжили обучение в ВУЗах	Продолжили обучение в ССУЗах
24	6	10

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной работает 55 педагогов. В соответствии с современными требованиями педагоги регулярно работают над повышением своей квалификации. Основной целью повышения квалификации педагогических работников является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, формирование структурной целостности



педагогической деятельности каждого работника, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.

Задачами повышения квалификации являются:

- формирование педагога инновационного типа, совершенствование педагогического мастерства через внедрение современных информационных, педагогических технологий и передовых методик;
- поддержка и совершенствование профессионального мастерства всех педагогов с учетом новейших достижений науки и практики;
- создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности;
- апробация в процессе обучения новых технологий и прогрессивных форм подготовки и повышения управленческих и педагогических кадров;
- переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;
- активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве,
- предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;
- удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;
- освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства;
- изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.

Кадровый состав. В настоящее время в школе общее количество педагогических работников - 55, высшее образование имеют – 54.

Более половины из них имеют правительственные и отраслевые награды. Всего педагогических работников, имеющих поощрения и награды: 50 (%)

- Почетная грамота Министерства образования – 1 чел.
- Благодарственное письмо Администрации города Сургута – 20 чел.
- Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО – 7 чел.
- Благодарственное письмо Сургутской городской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ- 6 чел.
- Благодарность Председателя Думы города Сургута – 5 чел.
- Благодарственное письмо Думы города Сургута – 5 чел.
- Почетная грамота Департамента образования Администрации города Сургута – 10 чел.
- Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Сургута – 21 чел.
- Благодарственное письмо Администрации образовательной организации – 48 чел.

Отраслевые награды:

«Почетный работник общего образования» -1 чел

Повышение квалификации в школе организовано в нескольких уровнях:

1. школьный уровень (методические предметные недели, семинары, мастер-классы, круглые столы)
2. муниципальный уровень (АСУПК АУ ДПО "Институт развития образования", государственное задание, повышение квалификации на курсах по плану ИМЦ)
3. дистанционные курсы (БУ ВО «СурГУ», БУ ВО «СурГПУ», Единый урок», Цифровая экосистема ДПО)
4. плановая профессиональная переподготовка.

Система повышения квалификации осуществляется через прохождение курсов, участие в методических семинарах, конференциях, проведении, анализе и самоанализе открытых уроков, работу творческих групп, участие в профессиональных конкурсах, участие в тематических вебинарах. В этом учебном году курсы повышения квалификации из 55 педагогических



работников прошли 53 педагога, из них более половины работников педагогического коллектива по 2 и более курсам. Один педагог является студенткой 5 курса СурГПУ. Темы курсов повышения квалификации представлены в таблице 9.

Курсы повышения квалификации

№	Тема КПК	Кол-во педагогов
1	Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной	1
2	Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023"	2
3	Обучение учебному предмету "Труд (технология)" в условиях внесения изменений в ФООП ООО	2
4	Развитие интеллектуальной способностей школьников средствами шахматной игры	1
5	Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике	1
6	Эффективные методы обратной связи и формирующего оценивания для повышения качества обучения в начальной школе	1
7	Современные подходы к критериальному оцениванию процедур оценки качества образования	2
8	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	1
9	Организация аттестации педагогических работников. Технология проведения экспертизы в образовании	1
10	Современные технологии обучения по предмету "Основы безопасности и защиты Родины"	1
11	Преемственность в образовании: от дошкольного к школьному-вызовы и решения	1
12	Изучение истории родного края в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	1
13	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования	1
14	Обучение детей с ОВЗ в образовательной организации	1
15	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	1
16	Оказание первой помощи в образовательной организации	5
17	Навыки оказания первой помощи	2
18	Успешная интеграция детей иностранных граждан в школьную среду средствами русского языка и русской культуры	4
19	Интернет-тренды и субкультуры: как распознать и предотвратить кризисы	3
20	Актуальные вопросы преподавания курсов "Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)"	2
21	Основы психологического развития личности ребенка и его поведения в социальной среде	3

В настоящее время количество руководителей и учителей, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку для работы по обновленным ФГОС в соответствии с ФООП составляет 100%.



Мероприятия и проекты для молодых специалистов

В начале учебного года с целью оказания методической помощи молодым специалистам в профессиональном становлении, привития интереса к педагогической деятельности и закреплении их в общеобразовательном учреждении был издан приказ о назначении наставников. Учителями – наставниками был составлен план работы с молодыми педагогами, оказана консультативная, методическая помощь. В течение года молодые специалисты образовательного учреждения приняли активное участие в семинарах-практикумах, методических декадах, мастер-классах, педагогических советах общеобразовательного учреждения, муниципальной декаде молодых специалистов были участниками вебинаров Web-клуба «Интернет-наставник».

Соотношение численности и доли педагогических работников по квалификационным категориям за 2025г.

год	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Не имеют СЗД	
	Всего (кол-во чел.)	% от общего числа	Всего (кол-во чел.)	% от общего числа	Всего (кол-во чел.)	% от общего числа	Всего (кол-во чел.)	% от общего числа
2023	12	21,9%	21	38,1%	8	14,5%	14	25,4%
2024	12	22%	19	35%	11	21%	12	22%
2025	13	25%	14	26%	11	20%	15	27%

Из 55 учителей школы имеют высшее педагогическое образование 53 человека, что составляет 98% от общего количества преподавательского состава; среднее педагогическое – 1 человек (2%)

Педагогов с категорией – 27 человек (49%), в том числе высшей категории – 13 (25%), первой категории – 14 (26%). Не имеющих категории – 11 человек (43%). Среди неаттестованных педагогов - вновь прибывшие учителя, в том числе молодые специалисты.

Таким образом, более половина педагогического коллектива (49%) составляют учителя, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Средний педагогический стаж – 20 лет, средний возраст – 41 год. В 2025 году в школе работали 11 молодых педагогов в возрасте до 30 лет, среди которых 6 имеют статус молодого специалиста.

Реализуемые программы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является продолжением и расширением основного образования. Она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Внеурочная деятельность обучающихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включали в себя: группы по направлениям, летний лагерь.

В 2025 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей.

Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов. Занятия



проводятся в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Приоритетные формы проведения внеурочной воспитательно-образовательной работы:

Групповая	Общешкольная
Кружковая работа, секции, олимпиады, соревнования, интеллектуальные игры, дискуссии, круглые столы, конференции, трудовой десант (школьный субботник), исследовательские проекты, групповые консультации	Экскурсии, военно-спортивные игры, социальные и гражданские акции, социально значимые проекты подготовка и проведение научных ярмарок, выставок, концерты

Основное содержание занятий внеурочной деятельности, рекомендуемы для всех обучающихся отражено в таблице:

Внеурочная деятельность на уровне НОО

Направление внеурочной деятельности на уровне начального общего образования	Формы организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования	Классы	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительная деятельность	Мероприятия в рамках ШСК «Спартаец»	1-4 классы	Создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию, правильному питанию и физической культуре
Коммуникативная деятельность (информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности)	Программа «Разговоры о важном»	1-4 классы	Освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование патриотического, гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике
	Мероприятия плана воспитательной работы, фестивали, конкурсы, проекты, работа органа самоуправления «Школьная демократическая республика», участие в акциях, деятельность ДОО: «Юный эколог «Эко – школа», «Юные Жуковцы», Волонтерское движение «Горящие сердца», ЮНАРМИЯ, деятельность школьного музея имени		



	Л.И. Золотухиной		
Интеллектуальные марафоны	Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	1-4 классы	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, логическое мышление, образное мышление, тактика и стратегия, разработка и реализация учебных и учебно-исследовательских проектов
Познавательная деятельность	Проект «По следам Черного лиса. Путешествия с крошкой этнографом», исследовательские проекты	1-4 классы	Развитие любознательности детей, позволяющей привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Расширение кругозора, с помощью изучения многообразия природы России и историко-культурного наследия своей страны
Информационная культура	РДДМ «Движение первых», деятельность отряда юных инспекторов движения «ДПС», деятельность школьного медицентра, школьной газеты-Меридиан	1-4 классы	Социальное становление личности через включение учащихся в социально-значимую деятельность, формирование их лидерской позиции, развитие инициативы и общественной активности, приобретение жизненного опыта

Внеурочная деятельность на уровне ООО

Направление внеурочной деятельности на уровне основного общего образования	Формы организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования	Классы	Решаемые задачи
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Программа «Разговоры о важном», мероприятия плана воспитательной работы школы	5-9 классы	Формирование патриотического, гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и	Мероприятия в рамках ШСК «Спартанец», программа «Россия-мой горизонт», участие во	5-9 классы	Создание условий для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помощь в освоении гигиенической культуры, приобщение к здоровому образу жизни, формирование готовности к



физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации школьников. «Билет в будущее» и профориентационном проекте «Будущий профессионал»		профессиональному самоопределению обучающихся
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Работа ученического самоуправления, «Совет старшеклассников», деятельность РДДМ «Движение первых», деятельность детских общественных объединений: (СМИ «Школьный меридиан», волонтерское объединение	5-9 классы	Обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Внеурочная деятельность на уровне СОО

Направление внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования	Формы организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования	Классы	Решаемые задачи
Физкультурно-спортивное	Мероприятия в рамках ШСК «Спартаец»	10-11 класс	Создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию, правильному питанию и физической культуре.
Духовно-нравственное	Программа «Разговоры о важном»	10-11 класс	Освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование патриотического, гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.



Общеинтеллектуальное	Программа «Россия-мой горизонт», участие в профориентационном проекте «Будущий профессионал»	10-11 класс	Формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся
Общекультурное	Мероприятия плана воспитательной работы школы	10-11 класс	Развитие эмоциональной сферы, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Социальное	Работа ученического самоуправления, «Совет старшеклассников», деятельность РДДМ «Движение первых», деятельность детских общественных объединений: (СМИ «Школьный меридиан», волонтерское объединение деятельность школьного музея имени Л.И.	10-11 класс	Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности, нравственности, формирование основ безопасного поведения и отношения, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.
Курсы по выбору обучающихся	«Основы обществознания», «Биохимия»	10-11 класс	Практикум. Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами. Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, логическое мышление, образное мышление, тактика и стратегия, разработка и реализация учебных и учебно-исследовательских проектов

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Все виды внеурочной деятельности учащихся строго ориентированы на воспитательные результаты.

Каждый ребенок нашел себе занятие по интересам и имеет возможность развивать свои способности.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной планировалась и осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Воспитательная система охватывала весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, постоянно расширяющееся воспитательное пространство.

Ключевыми задачами отчетного периода являлись: реализация рабочей программы



воспитания и календарных планов для всех уровней образования (НОО, ООО, СОО) с учетом обновленных рекомендаций; усиление гражданско-патриотического воспитания в связи с празднованием 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и проведением Года защитника Отечества; продолжение работы по популяризации семейных ценностей через совместные мероприятия детей и родителей; совершенствование профориентационной работы в рамках единой модели профориентации; обеспечение психолого-педагогической поддержки детей участников СВО, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и эффективной адаптации детей-мигрантов.

Программа реализовалась в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и отражала готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

- Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

- Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

- Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

- Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

- Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

- Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

- Ценностей научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы на уровнях НОО, ООО и СОО:

- коллективные творческие дела (КТД);
- социальные и патриотические акции;
- классные часы;
- интерактивные игры и квизы;
- тематические недели и декады;



- экскурсии;
- встречи с интересными людьми;
- конкурсы, фестивали, выставки;
- спортивные соревнования;
- волонтерская деятельность.

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» в период с 20.01.2025 по 25.12.2025 проведены следующие мероприятия:

- Утвержден план основных мероприятий, включающий школьные события, а также федеральные, региональные и муниципальные активности.

- При разработке плана мероприятий учитывались федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

В рамках плана основных мероприятий проведены следующие школьные мероприятия:

- Всероссийский проект «Без срока давности» – мероприятия, приуроченные ко Дню воинской славы России (7 ноября): уроки памяти, конкурс сочинений, просмотр документальных фильмов.

- Военно-спортивная игра «Зарница» – охват 350 обучающихся.

- Встречи с ветеранами боевых действий и участниками СВО – в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание», а также в рамках проведения уроков мужества.

- Тематические «Уроки мужества» – проведены во всех классах (1–11) с приглашением представителей общественных организаций.

- Информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном».

- Акция «Письмо солдату» – собрано и отправлено 185 писем и открыток военнослужащим.

- Акция «Окна Победы» – участие приняли 100% классов.

- Акция «Георгиевская ленточка» – участие приняли 100% классов.

- Акция «Классика победы» – участие приняли учащиеся 1-11 классов.

-

- Конкурс рисунков и плакатов «Защитники Отечества» – 120 участников.

- Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!» – для юношей 9–11-х классов.

- Экскурсии в музей – для обучающихся 1–11-х классов.

Все фото- и видеоматериалы размещены на официальном сайте школы и в официальной группе ВКонтакте.

Мероприятия Года защитника Отечества реализованы в полном объеме, способствовали формированию устойчивого чувства патриотизма, уважения к истории страны и ее героям, повышению интереса обучающихся к военной истории России.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

Модуль «Классное руководство» Осуществляя классное руководство, педагоги организовали работу с классом; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями-предметниками; работу с родителями (законными представителями – совместные родительские собрания, тематические выезды).

Модуль «Урочная деятельность» Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволял приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

Традиционными уроками в МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной являлись:

-Музейные уроки;

-Уроки памяти;



- Уроки по Календарю знаменательных событий;
- Уроки Мужества;
- Уроки безопасности;
- Уроки изучения государственной символики.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» Внеурочная деятельность организовалась по направлениям развития личности через внеклассную работу учителей-предметников, за счет работы по программам дополнительного образования, в том числе через такие формы, отличные от классно-урочных, как экскурсии, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» проходило знакомство с государственными символами: еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Также в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Модуль «Работа с родителями» Работа с родителями или законными представителями школьников проводилась с целью привлечения их к совместной работе в свете требований обновленных ФГОС и обеспечивалась установлением партнёрских отношений с семьёй каждого обучающегося. Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивала формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования.

Модуль «Профориентация». В 2025 году профориентация школьников в МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в школе осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на продвинутом уровне.

Организационно-методические условия: назначен ответственный администратор по профориентации, определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы, активное участие в профориентационных мероприятиях обучающихся 6–11-х классов, разработан годовой план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Форматы взаимодействия:



- участие в профессиональных пробах на базе организаций-партнеров;
- участие в Дне профессии, Дне открытых дверей, ярмарках профессий;
- экскурсии на производство;
- встречи с представителями различных профессий.

Профориентационная работа организована системно, соответствует требованиям Единой модели профориентации. Наблюдается положительная динамика вовлеченности обучающихся и родителей в профориентационные мероприятия.

Модуль «Основные школьные дела». Данный модуль школьной программы воспитания раскрывал уникальность гуманистической воспитательной системы школы, в основе которой находилась продуктивно-трудовая деятельность обучающихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность.

Использовались следующие формы работы:

- Социальные проекты;
- Участие в городских проектах и акциях
- Дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и города;

- Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям (Проект «Бессмертный полк», Флешмоб «Георгиевская ленточка»; Всероссийская акция «Окна Победы» и др.).

- Общешкольные праздники: Церемония поднятия/спуска Государственного флага РФ, «День знаний», День солидарности в борьбе с терроризмом, «День учителя», «День отца», «День матери», «Новогодние мероприятия», «День защитника Отечества», «День рождения школы», «День космонавтики», «День победы (9 мая)» и др.

- Торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а также связанные с героико-патриотическим воспитанием: «Посвящение в пешеходы», «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой»;

- Организация и посещение экскурсий и тематических выставок: посещение мероприятий учреждений культуры в рамках реализации проекта «Культура для школьников», «Пушкинская карта», «Музейные уроки», «Библиотечные уроки»;

- Уроки безопасности, в рамках взаимодействия с органами профилактики.

- Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы: торжественная линейка «Звездный олимп», достояние года.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Окружающая ребенка предметно- эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Модуль «Детские общественные объединения» Детское общественное объединение (ДОО) – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

В 2025 году в школе продолжила работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

На базе школы действовали детские общественные объединения:

1. Информационно-медийное направление:

- СМИ «Школьный меридиан» (поддержка талантливых юных журналистов, создание



и развитие школьных медиа центров, в том числе новостных групп в социальных сетях - школьная интернет-группа в социальной сети «В контакте» МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной, Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров).

2. Гражданская активность:

- Волонтерское объединение «Горящие сердца», Юные эколог «Эко-школа» (Вовлечение обучающихся в активную социальную практику посредством организации волонтерского (добровольческого) движения в школе, экологическое просвещение, участие в природоохранных акциях).

3. Военно-патриотическое направление:

- ШСК «Спартаец», ГПО «Юные жуковцы», Отряд «Знамя», ДЮП «Стрела», ЮИД «Друзья патрульной службы», «Юнармия» (организация и проведение военно-патриотических игр, олимпиад, конкурсов, Вахт Памяти, вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, проведение профилактических мероприятий по пропаганде правил дорожного движения, участие в конкурсах и соревнованиях агитбригад, участие в совместных рейдах с инспекторами Госавтоинспекции, патрулировании, повышение образовательного уровня детей и участие их в обеспечении пожарной безопасности, проведение мероприятий, связанных с памятными (победными) днями России, событиями военной истории края, военной славы россиян, традициями армии и флота.).

В 2025 году школа продолжила развитие системы детских общественных объединений, охватывающих творческую, спортивную, гражданскую и экологическую активность. Деятельность объединений способствует самореализации обучающихся, развитию лидерских качеств, формированию активной гражданской позиции.

4. Самоуправление:

- «Школьная демократическая республика», «Совет старшеклассников» (Формирование готовности к личностному самоопределению в условиях школьного самоуправления, приобретения личного опыта демократических отношений, самовоспитания и саморазвития, формирование осознанной гражданско - нравственной позиции; самостоятельное решение школьниками тех вопросов жизни ученического коллектива, которые они готовы (могут) решать; развитие самостоятельности учащихся в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов, поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов)

Модуль «Профилактика и безопасность». В МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной работа по профилактике велась в рамках службы психолого-педагогического сопровождения (ППС), школьной службы примирения, совета по профилактике правонарушений. Составлен социальный паспорт школы, по постановлению КДН и ЗП при Администрации города реализовалась индивидуальная профилактическая работы с семьями, состоящими в социально-опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, в которой отражена вся проводимая работа с учащимися группы «риска», динамика изменений в учебе и поведении.

Классными руководителями совместно социальным педагогом и педагогами-психологами велась работа по сопровождению обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной предусматривала:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (педагогов-психологов, социального педагога, работников социальных служб, правоохранительных



органов, опеки и т.д.);

- разработку и реализацию в МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной профилактических программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, на транспорте; противопожарная безопасность, гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению через работу школьной службы примирения. В МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной организована работа школьной службы примирения, которая направлена на решение конфликтных ситуаций и профилактическую работу среди несовершеннолетних;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

- поддержку и профилактику расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, дети-мигранты, дети с ОВЗ и другие).

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» включала в себя организационную работу по следующим направлениям:

- пропаганда здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ;

- профилактика респираторных инфекций, острых кишечных инфекций;

- профилактика безнадзорности и правонарушений (преступлений) среди несовершеннолетних;

- профилактика среди несовершеннолетних экстремисткой и террористической идеологии;

- профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;

- организация правового просвещения несовершеннолетних;

- создание психологически безопасной образовательной среды для обучающихся;

- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;

- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;

- профилактика коррупции.

Модуль «Социальное партнёрство». Школа взаимодействовала с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Воспитательный процесс объединяет весь школьный коллектив: учащихся, родителей, педагогов.



Вся воспитательная работа школы в 2025 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.



Организация работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями Работа с одаренными детьми

Результаты участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах в 2025 году

Особое внимание в школе уделяется подготовке, организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, обеспечению участия одаренных детей в неакадемических олимпиадах, конференциях, конкурсах и викторинах по предметам разного уровня.

Школьный этап проводился по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями муниципального этапа олимпиады, с учетом методических рекомендаций центральных и региональных предметно - методических комиссий.

В школьном этапе олимпиады принимали участие учащиеся 4-11 классов школы по 17 образовательным предметам из 21 предмета.

Победителями и призёрами школьного этапа были признаны учащиеся, которые набрали наибольшее количество баллов (количество набранных баллов превышало половину максимально возможных баллов).

Участие обучающихся в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников.

На протяжении пяти последних лет отмечается стабильно низкая результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы. Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах в 2025 учебном году было достаточно успешным, учащиеся заняли призовые места, стали лауреатами.

Название дистанционного конкурса/ олимпиады	Количество участников от ОУ	Количество победителей/ призовых мест
Всероссийская олимпиада школьников	115	27 (3 участников МЭВсОШ)
Всероссийский конкурс "Разговоры о важном"	11	10
Всероссийская олимпиада "Безопасные дороги"	343	136
Всероссийская олимпиада "Безопасные интернет"	289	115
Всероссийской олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство»	3	1
Международная олимпиада "Спасём планету вместе"	1	1
XI международный дистанционный конкурс "Старт"	30	28
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	4	4
Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	2	2
III Международный математический конкурс "Юный математик"	3	3
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по русскому языку	10	1

Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	37	14
Межшкольный квест по физике «Вокруг света за 80 дней»	9	2
Викторина "Открываем Пермский край"	7	1
Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург»	12	3
Всероссийский конкурс Тайна нашего имени	6	2
Онлайн-олимпиада по русскому языку	23	2
"Пожарная безопасность глазами детей"	1	1
Городской конкурс чтецов на иностранных языках	7	0
Три ратных поля	0	0
Олимпиада "Наука вокруг нас"	82	5
Всероссийская олимпиада "Умники России"	3	1
Конкурс «Эмблема марафона "Моя Югра - моя планета"»	5	2
Школьный конкурс «Минута славы»	3	3
Конкурс научно-исследовательских работ учащихся "Юниор	3	0
Благотворительная акция "ДоброДом"	14	9
Конкурс по английскому языку "Поэтический звездопад"	1	1
Школьный этап всероссийской олимпиады по русскому языку	3	3
Всероссийский конкурс рисунков «Зимушка-зима»	8	8
Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» на Учи.ру	4	4
Интеллектуальный конкурс "Ступенька" Осень-2023 математика	5	5
Олимпиада "Культура вокруг нас" на Учи.ру	35	20
Акция "Скажи пожарному СПАСИБО!"	1	1
Городской конкурс-марафон «Учу английский - 2023»	1	0
Муниципальный этап всероссийского конкурса "Три ратных поля"	1	1
Муниципальная квест-игра "Академия естественных наук"	5	5
Фестиваль "Солнце для всех"	2	2
Межшкольная конференция «Юность науки»	1	1
Межмуниципальный конкурс эссе, посвященного 80-летию окончания Сталинградской битвы	1	0
Муниципальный проект Хакатон VRFest (виртуальная и дополнительная реальность)	4	4
Муниципальный профориентационный проект "Иностранные языки: научись и научи"	2	0
Муниципальный конкурс сочинение-рассуждение "Почему я изучаю иностранный язык"	1	0
Экологический кейс-чемпионат "Экоотражение"	4	0
Городской конкурс «Литература-душа народа»	1	0
Муниципальный конкурс плакатов «ЭКО дети – шагают по планете»	7	3
Творческий конкурс «Созвездие»	2	2
Муниципальный конкурс «Дружина юных пожарных. Безопасный Новый год»	24	10
Муниципальный конкурс чтецов «Почувствуй, они рядом»	5	2
Творческий конкурс «Болдинская осень в Сургуте – 2023»	7	2
Муниципальные соревнования «Школьная волейбольная лига»	8	
Муниципальный фестиваль спорта «Ребята нашего двора»	5	5
Муниципальная каникулярная школа «НАНОГРАД»	9	0
Отборочный этап школьного этапа школьного чемпионата ХМАО-Югры «Что? Где? Когда?»	17	0
Муниципальная викторина «Три ратных поля»	15	0
Международный проект "Интеллект-экспресс"	1	1

Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив Леонардо (региональный этап)	3	2
Региональный конкурс эссе «Трудовой подвиг народа»	1	1
Региональный конкурс рисунков «Оставайся на линии безопасности»	4	3
Региональный конкурс рисунков «Конституция России: знаем и соблюдаем»	1	1
Региональная спартакиада «Движение первых»	11	4
Региональный фонетический конкурс «Поэтический звездопад» на иностранном (английском) языке	14	0
Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	5	0
XIII Окружная научная конференция «Новое поколение и Общество Знаний»	5	0
Региональный конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	2	2
Открытая конференция учебно-исследовательских проектов учащихся "Полёт мысли"	6	0
Волонтёрские отряды Первых	6	6
Региональные творческие и исследовательские проекты «Прорывные технологии будущего»	1	1
Всероссийская онлайн игра "Счёт на лету. Умножение"	5	5
Всероссийская онлайн игра "Счёт на лету. Сложение"	1	1
Героико-патриотический фестиваль "Звезда спасения"	6	0
Детско-юношеская патриотическая акция "Рисуем победу"	1	1
Всероссийская краеведческой онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург»	30	16
Всероссийская краеведческой онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург»	17	12
Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	4	1
Всероссийский фестиваль молодёжного предпринимательства «Бизнес молодых»	21	8
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	62	9
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив ЛЕОНАРДО	7	2
Всероссийская краеведческой онлайн-викторина «Открываем Курскую область»	1	1
Всероссийская акция "Крымские истории"	7	1
Всероссийская олимпиада "Время знаний" по предмету "География 6 класс"	1	1
Всероссийская олимпиада "Время знаний" по предмету география "Моря, реки и озера России"	1	1
Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку	9	3
Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру и экологии	15	2
Всероссийская онлайн олимпиада по Учи.ру по шахматам	2	1
Образовательный марафон «Космическое приключение» на платформе Учи.ру	8	1
Всероссийская акция "Крымские истории"	7	2
Всероссийская олимпиада "Время знаний" по предмету "География 6 класс"	1	1
Всероссийская олимпиада "Время знаний" по предмету география "Моря, реки и озера России"	1	1

Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку	9	3
Конкурс по обмену видео открытками «Смотри-это Россия»	5	5
Конкурс чтецов «Эта служба и опасна, и трудна»	5	4
Всероссийская SKILLS-олимпиада «Пушкин IN LIFE»	19	19
Всероссийский экологический диктант	5	2
Всероссийская физико-технологическая контрольная «Выходи решать»	3	1
Всероссийский исторический диктант	2	0
Всероссийский проект «Первая помощь»	2	0
Международная олимпиада по английскому языку «Enjoy English»	5	5
Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» (физика)	5	1
Международная олимпиада проекта "Компэду" (физика)	11	11
Международная дистанционная олимпиада «ИНТОЛИМП» (физика)	4	1
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны - "Диктант Победы"	3	1
Международная студенческая научно-исследовательская конференция (заочное участие). "Современная молодежь: Поиски и открытия"	1	1
Международный конкурс по английскому языку «Лига эрудитов»	3	3
Международный конкурс «Экология России»	31	25

Реализуемые программы дополнительного образования

Обязательным компонентом школьного образования является дополнительное образование детей.

В 2025 году дополнительное образование детей, включало реализацию 22 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Возраст воспитанников от 7 до 17 лет. Численность воспитанников — более 80 % от всех учащихся школы. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который провели в мае 2023 года и скорректировали в сентябре 2024 года. Дополнительное образование представлено работой бесплатных объединений.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дополнительное образование организовалось по пяти направлениям развития личности: художественное, социально-гуманитарное, туристско-краеведческое, естественнонаучное, техническое и физкультурно-спортивное.

№ п/п	Наименование реализуемой дополнительной общеобразовательной программы	Автор программы
Техническая направленность		
1.	Робототехника и 3D моделирование	А.А. Нешетаева
2	«Робобокс»	В.Н. Халамов, Т.И. Аленина
3	Технолаб	К.В. Ермишин, И.И. Мацаль, А.О. Панфилов
Художественная направленность		
4	«Мой театр»	А.Ю Панфилов
5	«Рукодельница»	Л.С Россолова
6	«Солнце на ладошке»	Л.С Россолова
7	«Палитра творчества»	Л.С. Выготский
8	«Радуга»	Г.А. Суязова
Социально-гуманитарная направленность		
9	«Медиацентр»	С. Г. Восилькова
10	«Проектория»	В.В. Шарандина.
11	«Юный журналист»	С.Г. Восилькова
Туристско-краеведческая направленность		
12	«По страницам истории»	М.С. Епанчинцева

13	«Школьный музей имени Л. И. Золотухиной»	Рабочая программа разработана на основе автобиографии Л. И. Золотухиной
14	«Мой край-моя Югра»	М.С. Епанчинцева
Естественно-научная направленность		
15	«Мир вокруг меня»	Т.Я. Ашихмина
16	«Занимательная грамматика»	А.Т. Арсирий
17	«Английский для всех»	В.Г. Апальков
18	«Математика+»	Е. Н. Гутника
Физкультурно-спортивная направленность		
19	«Мини - футбол»	А.Г. Айрянц
20	«Волейбол»	Ю.Д. Железняк, А.В. Чачин, Ю.П. Сыромятников
21	«Ритмика»	В. И. Лях
22	«Ладья»	Н.Б. Постный

Основная масса школьников определилась с выбором дополнительного образования уже в первые дни учебных занятий. Наибольший охват детей наблюдается в объединениях физкультурно-спортивной направленности.

Работа по дополнительному образованию в минувшем учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Посещая, программы дополнительного образования ребята могли использовать свое свободное время в позитивных для развития личности целях.

Педагоги дополнительного образования активно проявили себя в подготовке и проведении общешкольных праздников, концертов, результативно участвовали со своими подопечными в конкурсах различного уровня.

За отчетный период, программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 5 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Социальная активность и внешние связи

Коллектив МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной активно участвует в реализации приоритетных проектов системы образования города «Современная образовательная среда»,

«Шахматное образование», «Алгоритмическое мышление: от 0 до 11», «Особым детям – особая забота», «Роботехника», «Семейное чтение».

Активно сотрудничает с Эколого-биологическим центром, Центром детского творчества, Технополис, Кафедральным Собором Преображения Господня в сфере духовно-нравственного воспитания, ОГИБДД УМВД России по городу Сургуту (патрулирование, проведение профилактических бесед, акций), патриотическим клубом «СЕВЕР-резерв» отдела специального назначения «СЕВЕР» УФСИН России по ХМАО-Югре в сфере гражданско-патриотического воспитания, совместно с Сургутским краеведческим музеем реализуются музейные уроки и курсы внеурочной деятельности «По следам черно-бурого лиса», модуль «Путешествие с крошкой-этнографом», АУ «Сургутский политехнический колледж», Сургутский институт экономики, управления и права в сфере профориентации выпускников 9-11 классов, отделом полиции №3 УМВД России по городу Сургуту (профилактические беседы, проведение дня инспектора, советы профилактики), сургутским филиалом Центра медицинской профилактики (проведение профилактических мероприятий, лекции, участие в акциях), МКУ «Центр диагностики и консультирования», историческим парком «Россия - моя история», социальным центром семье и детям.



МБОУ СОШ №4 имени Л.И.Золотухиной в 2025 году является региональной площадкой по проведению Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны - «Диктант Победы» в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре.

Все члены трудового коллектива вступили в ряды первичной профсоюзной организации. Сплоченный коллектив МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной принимает активное участие в Спартакиаде среди работников образовательных учреждений города Сургута, что подтверждается призовыми местами в личном и командном первенстве.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для организации урочной и внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются все необходимые условия. Школа функционирует в типовом учебном корпусе, имеет оборудованные кабинеты по всем учебным предметам.

- учебные кабинеты – 31 (в том числе специализированные – кабинет химии, физики, биологии, 2 компьютерных кабинета, 10 кабинетов 1 ступени обучения), лаборантские – 3
- мастерские – 1 (столярная, по металлу)
- спортивный зал – 2
- актовый зал – 1
- кабинет педагогов-психологов – 1
- кабинет социальных педагогов – 1
- кабинет для логопедических занятий – 1
- кабинет дефектологов – 1
- медицинский кабинет с процедурной
- типовая столовая на 210 посадочных мест
- библиотека с читальным залом, книгохранилище.

Оборудованы кабинеты для проведения технических видов труда, химии, кабинет физики, биологии. Для изучения предмета окружающий мир закуплены 2 цифровые лаборатории, для развития интеллектуальных способностей, памяти, внимания.

В 2025 учебном году приобретены: ученические столы – 208 штук, ученические стулья – 672 штук, ноутбук – 23 штуки, диваны – 6 штук, моноблок – 10 штук, интерактивная панель – 9 штук, кухонные стеллажи – 2 штуки, УKM – 1 штука, мармит – 1 штука, морозильный ларь 1 штука, шкаф пекарский – 1 штука, шкаф морозильный – 1 штука, подтоварник – 1 штука, швейные машинки – 10 штук, наушники – 30 штук, МФУ – 10 штук, учебники – 10771 экз.

Учебные помещения обеспечены в соответствии с нормативными требованиями. Оснастили кабинет ОБЗР, технологию (мальчиков, девочек), произвели замену лифтового оборудования, установили антитеррористическую систему. Состояние материально-технической и учебной базы позволяет вести учебный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. В школе работает библиотека с общим фондом 67711 экземпляров, в том числе фонд школьных учебников составляет 43639 экземпляров, фонд художественной и прочей литературы 11 122, справочно - библиографическая литература 1 800, аудиовизуальные документы 2880.

Все учащиеся школы обеспечены бесплатными школьными учебниками. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.



Все кабинеты школы оснащены компьютерной техникой, имеют доступ к сети Интернет.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

№ п/п	Предмет	Оснащение (%)
1	Русский язык, литература	100%
2	Математика	100%
3	Информатика	100%
4	Иностранный язык	100%
5	История, обществознание	100%
6	География	100%
7	Химия	100%
8	Биология	100%
9	Физика	100%
10	Музыка	100%
11	Изобразительное искусство	100%
12	Технология	100%
13	Физическая культура	100%
14	Индивидуальный проект	100%

Бюджетное финансирование

План финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения составляется на календарный год, утверждается директором учреждения, согласуется директором департамента образования Администрации г. Сургута.

Основные статьи расходов образовательного учреждения составляют: заработная плата, прочие выплаты, услуги связи, транспортные услуги, работы, услуги по содержанию имущества, пособия по социальной помощи населению, прочие расходы (уплата налогов), увеличение стоимости основных средств, увеличение стоимости материальных запасов.

Педагоги и обучающиеся школы обеспечены доступом к сети Интернет.

Материально-техническое оснащение

(приобретено за финансовый год)

№ п/п	Наименование	Сумма финансирования (рублей)
1	Поставка компьютеров и периферийного оборудования	5 888 000,00
2	Поставка мебели	4 128 000,00
3	Учебники	8 282 679,93
4	Оснащение кабинетов	6 433 229,44

Расходы на оплату доступа к сети Интернет

Таблица 6

Наименование расходов	Расходы в месяц, руб.	Количество мест	Сумма в год, руб.
Оплата доступа к сети Интернет	7700,00	50	92400,00



Внебюджетное финансирование

В 2024-2025 учебном году платные образовательные услуги были организованы на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления правительства Российской Федерации от 15.08.2013 №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».

Основные цели платных образовательных услуг:

- наиболее полное удовлетворение образовательных и иных потребностей, обучающихся;
- обеспечение всестороннего развития и формирования личности ребенка;
- улучшение качества образовательного процесса в школе;
- привлечение в бюджет школы дополнительных финансовых средств.

Для оказания платных образовательных услуг в школе созданы следующие условия:

- соответствие действующим санитарным нормам (СанПин);
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое учебно-методическое и техническое обеспечение.

Большинство курсов являлись практико-ориентированными, призванными помочь учащимся овладеть ключевыми компетенциями:

- информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);
- коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);
- самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);
- самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

Проведение платных образовательных услуг показало следующее:

- платные услуги востребованы родителями и детьми.
- созданы безопасные и комфортные условия для проведения занятий.
- разработан пакет документов для организации платных услуг.
- программы курсов платных услуг выполнены в полном объеме программы курсов платных услуг выполнены в полном объеме.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Параметры внутренней системы качества образования в МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной формируются исходя из триединства составляющих качества обучения: качества условий; качества содержания (программ, процессов); качества результатов. Это триединство заложено в тексте Федерального закона № 273-ФЗ, где сказано, что качество обучения – это «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется учебная деятельность, в т.ч. степень достижения планируемых результатов освоения ООП» (ст. 2 гл. II). Важно, что в законе качество обучения понимается как соответствие требованиям тех или иных стандартов, а требования ФГОС как раз и распространяются на содержание, условия образовательной деятельности и ее результаты. Следовательно, данное триединство и есть функционально-организационное ядро параметров ВСОКО.



системы оценки качества образование в общеобразовательном учреждении регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования, Положением о внутреннем мониторинге качества образования, Положением о внутришкольном контроле. Порядок организации ВСОКО включает в себя следующие составляющие:

1. Оценка содержания образования (основные и дополнительные образовательные программы ежегодно утверждаемые в соответствии с ООП)
2. Оценку качества процесса, качества условий (по результатам внутришкольного контроля, классно-обобщающего контроля).
3. Внутренняя система оценки качества образования включает стартовую оценку, контрольную оценку, рубежный мониторинг:
 - 3.1. Стартовая оценка проводится на этапе проектирования и не предполагает оценку результатов (входной контроль, муниципальные стартовые диагностики)
 - 3.2. Контрольная оценка проводится по итогам освоения ООП за учебный год (учебные четверти)
 - 3.3. Рубежный мониторинг включает в себя итоговые контрольные работы,
 - 3.4. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с обновленными ФГОС проводится в следующих формах: комплексная (метапредметная) контрольная работа).
 - 3.5. Личностные результаты в соответствии ФГОС не подлежат оценке, однако отслеживается личностный рост учащегося посредством индивидуального накопительного портфолио.

Традиционно в образовательном учреждении проводятся встречи с родительской общественностью, в ходе которых обсуждаются направления образовательной политики, родители участвуют в работе управляющего совета образовательного учреждения, наблюдении за процедурами проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов. В течение 2025 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов учебного плана (контрольные работы по текстам администрации 1 раз в год);
- внутришкольный контроль состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, курсов по выбору, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы, курсы по выбору) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях управляющего совета общеобразовательного учреждения.

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что общеобразовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», нормативная база ВСОКО в учреждении полностью соответствует федеральному и региональному законодательству, в учреждении разработана оптимальная организационная структура ВСОКО, рационально распределен функционал заместителей директора в отношении оценки качества образования. Общеобразовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.



Анализ показателей деятельности за 2025 год

Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ №4 имени Л.И. Золотухиной ставит перед школой новые цели и задачи на предстоящий период.

Цель: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо:

1. Использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
2. Совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
3. Повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
4. Проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
5. Совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
6. Проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
7. Развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
8. Организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
9. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
10. Развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;
11. Дальнейшее повышение качества образования в целях формирования разносторонней конкурентоспособной личности.
12. Совершенствование дополнительного образования реализации разно-уровневых дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, технической и естественно-научной направленности.
13. Реализация комплекса мер по формированию навыков проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся.
14. Создание реестра лучших практик педагогов по организации урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования.
15. Формирование позитивного отношения родителей и учащихся к происходящим в школе событиям через создание системы активного информирования, просвещения родителей, позволяющей привлечь их к содействию в образовании, воспитании и развитии своих детей; развитие инновационных форм родительского самоуправления: Управляющий совет, организацию общественной экспертизы качества образования в школе.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1119
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	395
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	654
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	70
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	369/43
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	51
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/4



1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1091/96,2
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	640/52
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	18/3
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	589/40,6
1.19.3	Международного уровня	человек/%	109/9,1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	70/100
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1119/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	59
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	58/98
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	58/98
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/46
1.29.1	Высшая	человек/%	13/2
1.29.2	Первая	человек/%	14/2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	31/52
1.30.1	До 5 лет	человек/%	16/27
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/25
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	16/37



1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/10
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	59/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	59/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,086 единиц, на один компьютер - 10,95 учеников
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	37,43 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1119/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,58 кв.м